

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗЛОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение «Узловский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» (МБУ Узловский ЦППМСП)

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 23.10.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ
Узловский ЦППМСП
Ю.А. Чунихин
Приказ № 64-д от 23.10.2025г.

**Положение
об обеспечении условий доступности объектов и
образовательных услуг обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидностью**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении условий доступности объектов и услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью (далее - Положение) разработано с целью регламентации деятельности по созданию условий для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в муниципальное бюджетное учреждение «Узловский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ Узловский ЦППМСП) – далее Центр, и беспрепятственного получения ими образовательных услуг.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012г.;
- Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 01.12.2014);
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 декабря 2009 года №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (с изменениями от 19.02.2015);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Приказом Минтруда России от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в

приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, с возможностью учета региональной специфики»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Уставом Центра;

- локальными нормативными актами Центра.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инвалидность - состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены общеобразовательные организации, физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации;

- образовательные услуги - услуги, предоставляемые в процессе осуществления образовательной деятельности, результатом которой является достижение гражданами определенного уровня воспитания и обучения.

1.4. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на Сотрудников Центра, а также на иных лиц в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены договором.

1.5. Деятельность Центра, направленная на обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью реализуется посредством продуктивного взаимодействия директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и сотрудников Центра.

1.5.1. Директор определяет ключевые направления Положения, рассматривает и утверждает изменения и дополнения, организует общий контроль и оценку результатов

реализации Положения в Центре.

1.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за мерами, направленными на обеспечение требований Положения.

1.5.3. Сотрудники Центра осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.

1.5.4. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, сотрудники Центра, независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

1.6. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью относятся меры дисциплинарной и административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью

2.1. Обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в Центре включает:

- разъяснение сотрудникам Центра основных требований доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к организации и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
- формирование у сотрудников единообразного понимания политики Центра о необходимости обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью;
- закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности обучающимся с ОВЗ, инвалидностью объектов и предоставляемых Центром образовательных услуг;
- формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к обучающимся с ОВЗ, инвалидностью;
- определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью;
- обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;
- создание для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью условий доступности объектов и образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- отражение на официальном сайте Центра информации по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью с дублированием информации в формате, доступном

слабовидящим.

2.2. Доступность объектов обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в Центре включает:

- наличие возможности беспрепятственного доступа на территорию и в здание Центра обучающегося с ОВЗ, инвалидностью и сопровождающего его взрослого;
- наличие возможности самостоятельного передвижения и передвижения с помощью сопровождающего взрослого обучающегося с ОВЗ, инвалидностью по территории и зданию Центра к месту предоставления образовательной услуги и обратно;
- наличие возможности беспрепятственного доступа обучающегося с ОВЗ, инвалидностью и сопровождающего его взрослого в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.);
- предоставление в случае необходимости кресла-коляски обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью для передвижения по зданию Центра к месту получения образовательной услуги и обратно;
- сопровождение в случае необходимости обучающегося с ОВЗ, инвалидностью сотрудником Центра к месту получения образовательной услуги и обратно;
- содействие сотрудников Центра обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью и сопровождающему его взрослому в организации передвижения (информирование о доступных маршрутах общественного транспорта, вызов такси и т.п.);
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа обучающегося с ОВЗ, инвалидностью к объектам и образовательным услугам с учетом ограничений его жизнедеятельности;
- обеспечение допуска на территорию Центра собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в установленном порядке по установленной форме; обеспечение условий пребывания животного на территории Центра в период получения обучающимся с ОВЗ, инвалидностью образовательной услуги.

2.3. Доступность образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в Центре включает:

- обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья данных категорий обучающихся;
- адаптацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида;
- привлечение к реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сотрудников, прошедших соответствующее обучение;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов, используемых при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление помощника из числа сотрудников Центра, оказывающего обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью необходимую техническую помощь;

- инклюзию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в среду нормативных обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития;
- увеличение сроков обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации;
- уменьшение численного состава объединения при включении в него обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

3. Заключительные Положения

- 3.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 3.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность Центра, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.